

PATVIRTINTA  
Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos  
direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. V-425

## **VILNIAUS SIMONO KONARSKIO GIMNAZIJOS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vidurinio ugdymo programa Vilniaus Simono Konarskio gimnazijoje įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. Įsakymu Nr. V-1049, „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, gimnazijos ugdymo planu, parengtu vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Novatoriško verslumo samprata.

2. Aprašo tikslas – sukonkretinti vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą Vilniaus Simono Konarskio gimnazijoje.

### **II SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

3. Vidurinio ugdymo programos tikslas – brandinti dvasines, intelektualines ir fizines asmens galias, ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą, įgijusį bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą asmenį.

4. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo uždaviniai:

4.1. atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, užtikrinti dalykų programų pasirinkimo įvairovę;

4.2. priartinant bendrojo ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų, ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą;

4.3. suartinant bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų ar veiklos kryptį, atitinkančią jo siekius.

### **III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS SANDARA**

5. Vidurinio ugdymo programą sudaro privalomieji ir pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, moduliai. Vidurinio ugdymo programoje mokomųjų dalykų turinys pateikiamas kursais ir moduliais. Sudaromos galimybės pagal Apraše pateiktus principus mokiniams rinktis skirtingo sudėtingumo ir paskirties dalykų kursus bei modulius.

6. Dalyko kurso programa suprantama kaip tam tikra logiškai vientisa dalyko turinio visuma, skirta konkrečioms ugdymo uždaviniams įgyvendinti ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti. Galimos dvi skirtingos to paties dalyko kurso programos: bendrojo ir išplėstinio, užsienio kalbų programa, pateikiama kursais, orientuotais į A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis:

6.1. dalyko bendrojo kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, nukreiptas į bendrąjį raštingumą, reikalingą kiekvieno žmogaus visaverčiam gyvenimui: ugdomi gebėjimai apibendrinti, planuoti, argumentuoti, paaiškinti ir pagrįsti savo sprendimus, vertinti reiškinius, procesus, produktus. Dalyko bendrojo kurso turinio apimtį sudaro plačiai vartojamos dalyko sąvokos, pagrindiniai dėsniniai, svarbiausios idėjos, jų kontekstas ir praktinis taikymas, vertybinės nuostatos;

6.2. dalyko išplėstinio kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas pasirengti tolesnėms studijoms ir būsimai profesinei veiklai: ugdomi gebėjimai mąstyti kompleksiskai (apibendrinti, planuoti, argumentuoti, spręsti problemas, vertinti remiantis įvairiais kontekstais ir požiūriais) ir kūrybiškai (kelti hipotezes, kurti idėjas ir jas įgyvendinti). Dalyko išplėstinio kurso turinio apimtis sudaro sąlygas mokinių savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti, naudotis dalyko žiniomis ir metodais sprendžiant praktinio ir teorinio pobūdžio užduotis;

6.3. užsienio kalbų kursų programų, orientuotų į A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius, reikalavimai atitinka Bendruosius Europos kalbų metmenis ir padeda įvertinti kalbos mokymosi pažangą naudojantis lanksčia, atitinkamomis patirtimis paremta bendrąja kalbų mokėjimo lygių sistema. Ši sistema aprėpia skirtingus mokinių poreikius ir tikslus, kylančius mokantis kalbų.

7. Dalykų kursus ir jų apimtį reglamentuoja Vidurinio ugdymo programos privalomųjų ir pasirenkamųjų bendrojo ugdymo dalykų bei dalykų modulių lentelės (1 priedas).

#### **IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

8. Minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 31,5, maksimalus – 35.

9. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 9 bendrojo ugdymo dalykų. Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

10. Vidurinio ugdymo programą įgyvendinanti gimnazija siūlo:

10.1. bendrojo ugdymo dalykų, nustatytų Aprašo priede, bendrojo ir išplėstinio kursų programų;

10.2. ne mažiau kaip dvi užsienio kalbas;

10.3. ne mažiau kaip dviejų meninio ir technologinio ugdymo srities dalykų kursų;

10.4. ne mažiau kaip dviejų pasirenkamų sporto šakų kursų;

10.5. pasirenkamųjų dalykų programas gimnazija siūlo atsižvelgdama į jų įgyvendinimo galimybes;

11. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina mokymosi tęstinumą, sudaro galimybę keisti bendrojo ugdymo dalykus, jų kursus ar pasirenkamuosius dalyko modulius.

12. Kitų pasirenkamųjų dalykų, pasirinktų sporto šakų kurso programas, dalykų modulių, integruotų kursų programas, nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintųjų, rengia gimnazijos mokytojai atsižvelgdami į mokinių poreikius ir įgyvendinimo galimybes, jas tvirtina gimnazijos direktorius.

## V SKYRIUS

### MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI

13. Mokiniai tikslingai pasirinkti mokymosi kryptį ir susidaryti individualų ugdymo planą, konsultuojant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) padeda specialistas, atsakingas už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą gimnazijoje, klasės auklėtojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologė, remdamiesi surinkta informacija apie mokinio stiprybes, polinkius, mokymosi pasiekimus, profesinius siekius.

14. Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), klasės vadovų konsultavimas vykdomas vadovaujantis Konsultavimo sudarant mokinio individualų vidurinio ugdymo planą tvarka (2 priedas).

15. Mokiniai ugdomi pagal jų individualius ugdymo planus, kuriuos sudaro privalomieji bendrojo ugdymo dalykai ir mokinio pasirinktas ugdymo turinys. Mokinių individualūs planai skiriasi priklausomai nuo vidurinio ugdymo programos ir mokinio planuojamos tolesnės mokymosi, studijų ar veiklos krypties.

16. Mokiniai privalomieji bendrojo ugdymo dalykų kursai:

16.1. dorinio ugdymo (etikos arba tikybos);

16.2. lietuvių kalbos ir literatūros;

16.3. lenkų gimtosios kalbos;

16.4. užsienio kalbos;

16.5. matematikos;

16.6. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno socialinio ugdymo srities dalyko (istorijos, geografijos) kurso;

16.7. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno gamtamokslinio ugdymo srities dalyko (biologijos, fizikos, chemijos) kurso;

16.8. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno meninio ugdymo srities dalyko (dailės, muzikos, teatro) kurso arba vieno iš technologijų programos krypties (tekstilės ir dizaino, dizaino, turizmo ir mitybos) kurso;

16.9. kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros arba mokinio pasirinktos sporto šakos) kurso.

17. Mokinys dalykų kurso programas renkasi pagal savo poreikius, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neturi viršyti mokiniai nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

18. Mokinio pageidavimu bendrojo ugdymo dalyko kursui, esant galimybei, gali būti skiriama daugiau pamokų, nei pateikiama Aprašo priede.

19. Atsižvelgiant į mokinio poreikius, mokinio individualus planas gali būti keičiamas pagal „Dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, modulių keitimo tvarką“ (3 priedas).

---

Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo  
Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos  
aprašo  
1 priedas

Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 32 (tautinių mažumų mokyklos mokiniui – 35) savaitinės pamokos, minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos (tautinių mažumų mokyklos mokiniui – 31,5).

Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 (mokinys, besimokantis tautinės mažumos kalba – 9) bendrojo ugdymo dalykų. Dalykų moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.

**Dorinio ugdymo dalykas:**

- Tikyba
- Etika

**Socialinio ugdymo dalykas:**

- istorija
- geografija

**Gamtamokslinio ugdymo dalykas:**

- biologija
- fizika
- chemija

**Pasirinktos sporto šakos:**

- krepšinis
- tinklinis

- sportinis šokis

- kita (šiais mokslo metais gimnazijos siūlyta)

**Meninio ugdymo dalykai:**

- dailė
- muzika
- teatras
- kitas (šiais mokslo metais gimnazijos siūlytas)

**Technologinio ugdymo dalykai:**

- turizmas ir mityba
- tekstilė ir dizainas
- dizainas
- kitas (šiais mokslo metais gimnazijos siūlytas)

Dalykai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
	savaitinių pamokų sk.	savaitinių pamokų sk.
Tikyba	2	–
Etika	2	–
Mokymosi (gimtoji) kalba	8	10
Lietuvių kalba ir literatūra	11	13
Užsienio kalba (privaloma)	6	6
Užsienio kalba (pasirenkamoji)	4-6	4-6
Istorija	4	6
Geografija	4	6
Matematika	6	9
Informacinės technologijos	2	4
Biologija	4	6
Fizika	4	7
Chemija	4	6
Menai	4	–
Technologijos	4	–
Bendroji kūno kultūra	4	–
Pasirinkta sporto šaka	4	–
Pasirenkamieji dalykai	–	–

**PASIRENKAMŲJŲ, PAPILDOMŲ DALYKŲ IR DALYKŲ MODULIŲ  
PROGRAMŲ PASIŪLA**

<b>Papildomi dalykai</b>	
<b>Dalyko pavadinimas</b>	<b>Valandų skaičius</b>
Informacinės technologijos	Kursas: A – 4, B – 2
Vokiečių kalba	6
Rusų kalba	6
Prancūzų kalba	6
Kitas (šiais mokslo metais gimnazijos siūlytas)	

<b>Pasirenkamieji dalykai</b>	
<b>Dalyko pavadinimas</b>	<b>Valandų skaičius</b>
Ekonomika ir verslo organizavimas	2
Psichologija	2
Lyderystės pagrindai	2
Grafinis dizainas	1
Viešieji ryšiai ir reklama	1
Ugdymas karjerai	1
Kitas (šiais mokslo metais gimnazijos siūlytas)	

<b>Dalykų moduliai</b>	
<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Valandų skaičius</b>
Geografija „Europos regionai ir subregionai“	17
Informacinės technologijos „Trimatė kompiuterinė grafika“	17
Lietuvių kalba „Retorikos pradmenys“	17
Matematika „Finansinis ir mokesčių raštingumas“	17
Kitas (šiais mokslo metais gimnazijos siūlytas)	

---

## VILNIAUS SIMONO KONARSKIO GIMNAZIJS

III KLASĖS MOKINIO (-ĖS).....

INDIVIDUALAUS UGDYMO(-SI) PLANAS 20.../20... m.m.

Nr.	Mokomieji dalykai	Kursas	Valandų skaičius	Moduliai	Pastabos
1	..... (dorinio ugdymo dalykas)	B	2		
2	Lietuvių kalba ir literatūra				
3	Lenkų kalba (gimtoji)				
4	Užsienio kalba.....				
5	Matematika				
6	..... (socialinio ugdymo dalykas)				
7	..... (gamtamokslinio ugdymo dalykas)				
8	..... (meninio arba technologinio ugdymo dalykas)				
9	..... (kūno kultūra arba pasirinkta sporto šaka)				
10					
11					
12					
13					

Valandų skaičius per dvejus mokslo metus.....

Išplėstinių kursų skaičius.....

Dalykų skaičius.....

.....  
(vardas, pavardė).....  
(parašas)

## **KONSULTAVIMO SUDARANT MOKINIO INDIVIDUALŲ VIDURINIO UGDYMO(-SI) PLANĄ TVARKA**

1. Individualaus ugdymo(-si) plano sudarymas – pasiruošimo reikalaujantis, nuoseklus, visų bendruomenės narių pastangų reikalaujantis darbas. Siekiant padėti vidurinio ugdymo programą pasirinkusiems mokiniams priimti motyvuotą sprendimą dėl tinkamumo pasirinktai mokymosi kryptiai, gimnazijoje sudaromas planas, padedantis mokiniams formuoti savo profesinę karjerą, sudarantis galimybę visiems mokiniams rinktis savo gabumus, polinkius ir poreikius atitinkantį mokymosi ar veiklos kelią. Informacija apie individualaus ugdymo plano sudarymo veiksmus gimnazijos bendruomenei turi būti pateikta aiškiai ir suprantamai, todėl supažindinimas su veiksmais atliekamas pakopomis, nuosekliai pereinant iš vieno etapo į kitą.

2. II klasės mokiniams organizuojama speciali konsultacinė pagalba:

2.1. kovo mėn. – II klasės mokinių supažindinimas [www.lamabpo.lt](http://www.lamabpo.lt) ir [www.mukis.lt](http://www.mukis.lt) (socialinis pedagogas);

2.2. balandžio mėn. – II klasės mokinių tėvų susirinkimas „Mokymosi pagal vidurinio ugdymo(-si) programą galimybės“ (klasės auklėtojas);

2.3. balandžio- gegužės mėn.– II klasės mokinių ir jų tėvų konsultavimas dėl individualaus ugdymo(-si) plano sudarymo (klasės auklėtojas, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

2.4. gegužės mėn. – II klasės mokinių individualių vidurinio ugdymo(-si) planų projektų sudarymas (klasės auklėtojas);

2.5. birželio mėn. – II klasės mokinių individualių vidurinio ugdymo(-si) planų sudarymas (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

2.6. rugpjūčio 3 sav. – III klasių mokinių ugdymo(-si) plano koregavimas (klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui).

3. Iki priėmimo komisijos darbo pabaigos mokiniai gali koreguoti savo individualų ugdymo planą derindami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

4. Profesinio švietimo konsultacijos:

4.1. gimnazijoje teikiamos ugdymo karjerai paslaugos: profesijų, studijų pasirinkimo informacinių tinklalapių katalogas, sukaupta medžiaga apie profesijas (socialinis pedagogas).

5. Individualaus ugdymo(-si) plano sudarymo klausimais II klasės mokinius nuolat konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės auklėtojas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.

---

## **I. DALYKŲ, DALYKŲ KURSŲ, PASIRENKAMŲ DALYKŲ, MODULIŲ KEITIMO TVARKA**

1. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo(-si) planus ir turimas lėšas, bei siekdama tenkinti mokinių poreikius, užtikrinti kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą, nustato tokią „Mokinių dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, modulių keitimo“ tvarką:

1.1. Tvarkos nuostatos taikomos III - IV klasių mokiniams.

1.2. Individualų ugdymo(-si) planą mokiniai gali keisti III klasėje – pirmo pusmečio pabaigoje ir mokslo metų pabaigoje, IV klasėje – pirmo pusmečio pabaigoje.

1.3. Mokiniai, pageidaujantys keisti ugdymo(-si) planą, pateikia prašymą gimnazijos direktoriui.

1.4. Apie savo apsisprendimą keisti bendrojo ugdymo dalyką, dalyko kursą, pasirenkamąjį dalyką ar modulį mokinys informuoja klasės auklėtoją ir dėstančius mokytojus.

1.5. Direktorius pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių individualių ugdymo planų keitimo priežiūrą. Peržiūrėjęs mokinio individualųjį ugdymo planą ir įsitikinęs, kad po pakeitimų mokiniui nesusidaro mažiau kaip 31,5 savaitinės pamokos, taip pat ne mažiau kaip 9 dalykai, informuoja mokinį apie prašymo tenkinimą. Dalyko mokytojas organizuoja dalyko programų skirtumo įskaitas.

1.6. Mokiniai, norintys pasirinkti naują dalyką, pasirenkamąjį dalyką, dalyko modulį arba aukštesnį dalyko kursą (iš B į A), turi išlaikyti įskaitą iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo.

1.7. Įskaita turi būti išlaikyta iki pirmo pusmečio arba mokslo metų pabaigos.

1.8. Jeigu mokinys keičia dalyko kursą iš aukštesnio į žemesnį (iš A į B) ir sutinka su esamu įvertinimu, įskaitos laikyti nereikia.

1.9. Individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas.

## **II. ĮSKAITŲ VYKDYMAS, INDIVIDUALAUS UGDYMO(-SI) PLANO KEITIMAS**

2. Konkretų atsiskaitymų laiką mokiniai derina su dalyko mokytoju, direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

3. Įskaitos užduotis rengia mokinio pasirinktą dalyką ar dalyko kursą mokantys mokytojai.

4. Neatvykęs ar neišlaikęs dalyko kurso skirtumo įskaitos per nurodytą laiką, mokinys mokosi ankstesnio dalyko ar ankstesniu dalyko mokymosi kursu.

5. Kiekvieno mokinio individualaus ugdymo plano keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

## **III. BENDROJO UGDYMO DALYKO, PASIRENKAMOJO DALYKO AR MODULIO ATSISAKYMAS**

6. Mokinys gali atsisakyti ugdymo plano dalyko, pasirenkamojo dalyko ar modulio nuo kito pusmečio pradžios, nepažeisdamas vidurinio ugdymo aprašo reikalavimų (dalykų ir pamokų skaičiaus).



**IV. DIENYNŲ PILDYMAS**

8. Įskaitos įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas, yra įrašomas į elektroninį dienyną.

**V. SUPAŽINDINIMAS SU TVARKA**

9. Klasių auklėtojai supažindina III klasės mokinius su šia tvarka.

**VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

10. Dėl nenumatytų šioje tvarkoje atvejų, išsiaiškinęs ir įvertinęs situaciją su mokiniu, jo klasės auklėtoju bei pavadootoju ugdymui, sprendimą priima gimnazijos direktorius.
  11. Tvarka gali būti keičiama vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.
-